**Дата\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_**

**Тема:** Розкрій деталей м’якої іграшки.

**Мета:** Ознайомлення із технологією розкроювання деталей м’якої іграшки.

Формування практичних умінь учнів під час виконання означених технологічних операцій. Розвиток координації, точності рухів рук під час розкрою. Виховання уваги, старанності учнів. Формування інтересу до професії закрійника.

**Обладнання та інструменти:** ножиці; голки; наперсток;

**Наочні посібники, ТЗН та додатковий матеріал:** картки моделей-аналогів м’яких іграшок;зразки викройок; натуральні об’єкти; текстильний матеріал(серветки фрекен-бок); нитки ; крейда

**Тип уроку:** комбінований

**Хід уроку:**

**1.Організаційний момент :**

Привітання, перевірка готовності до уроку. Учитель демонструє учням м’яку іграшку і пропонує учням взяти її в руки придумати їй ім’я. Найкраще ім’я, визначене класом і іграшка слугує талісманом упродовж уроку.

**2.Актуалізація опорних знань та життєвого досвіду:**

Всі ми пам’ятаємо своє дитинство, що в ньому було найцікавішого, та мабуть іграшки. І самими улюбленими були м’які іграшки. А зараз ми спробуємо повернутися в дитинство.

Учням роздаються пелюстки ромашки на яких записані запитання про властивості іграшки.

* Яка ваша улюблена іграшка
* Назвіть її властивості(приємна на дотик, пухнаста, м’яка)
* Який вона має зовнішній вигляд(кумедна, цікава, оригінальна)
* Порівняйте з іграшками, зробленими з інших матеріалів

**3.Мотивація уроку**

Давайте розглянемо таку ситуацію: вас запросили на день народження до товариша. Виникає запитання: що подарувати? І тут приходить на думку що товариш полюбляє різні креативні вироби. Учням пропонуються деталі-лекала із картону на яких написані фрагменти вірша «Бажані подарунки».(Додаток Б). Учні по черзі зачитують римовані строки і на дошці з цих фрагментів складають іграшку. І для того, щоб ви навчилися виготовляти так і іграшки сьогодні на уроці ми навчимося:

* Підготовлювати тканину до розкрою;
* Розкроювати деталі м’якої іграшки.

**4.Повідомлення теоретичного матеріалу:**

Методом мозкового штурму вчитель пропонує учням відповісти на наступні питання: А що таке розкроювання? А розкроювання проводиться за допомогою викрійки. Що таке викрійка? Давайте запишемо ці визначення. Викрійка – паперовий зразок для вирізання форми деталей. Розкроювання – операція, яка проводиться з метою вирізання деталей для майбутнього виробу. Коли ми розкроїли тканину, то отримали деталі, їх можна назвати деталі крою. А тепер ми розглянемо технологічну послідовність виготовлення м’якої іграшки: перед розкроюванням тканини необхідно визначити її лицьовий бік. Тканину розкладають на столі лицьовим боком до низу. На неї , у напрямку повздовжніх ниток накладають лекала. Їх закріплюють на тканині за допомогою кравецьких шпильок. Крейдою обводять краї та за отриманою розміткою вирізають деталі.

Професія людини, яка займається розкроюванням – називається закрійник. Ця професія потребує дуже великої уваги та концентрації дій.

**5.Вступний інструктаж :**

Сьогодні наша майстерня перетвориться на казкову фабрику іграшок. А ви будете чарівними майстрами іграшок. Але спочатку потрібно оволодіти навичками закрійника, бо від того, чи правильно будуть розкроєні деталі, залежить зовнішній вигляд іграшки. Але перед тим , як почати роботу ми повторимо правила з охорони праці. Про роботу з голками та булавками. Про роботу з ножицями .

Відгадайте загадку: Шию я і вишиваю, хоч одну лиш ніжку маю, але все зробить встигаю (Голка). Добре. Молодці. А де треба зберігати голки та булавки? Відгадайте наступну загадку: Хоч він і не їжачок зате повний голочок (гольник). І наступна загадка: Ріжу, ріжу я усе, що під леза попаде. Два кільця є і дві ніжки та не ходжу зовсім пішки. Як зовуть мене? Скажіть. Як працюю покажіть(Ножиці). Добре. А як треба зберігати і передавати ножиці?

Під час вступного інструктажу особисто показую прийоми виконання викроювання, інструктую про порядок виготовлення виробу. Звертаю увагу на економію тканини.

**6.Практична робота учнів:**

Форма організації – індивідуальна. Підчас виконання практичної роботи учнями, проводжу поточний інструктаж. Контролюю правильність виконання трудових прийомів та операцій. Перевіряю дотримання учнями правил безпечної праці.

**7.Заключний інструктаж:**

Приймаю в учнів виконану роботу (викрійки м’якої іграшки). Звертаю увагу на якість зрізів викрійки, дотримання розмірів.

**8.Підведення підсумків уроку :**

Повідомляю і пояснюю отримані оцінки, з урахуванням якості виконаної практичної роботи.