**Дата\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_**

**Тема: Обробка деталей іграшки**

**Мета:**

* ознайомити учнів з послідовністю з’єднання деталей крою м’якої іграшки;
* навчити користуватися простішими швами «уперед голку», «назад

голку»; дотримуватися правил безпечної праці під час виконання практичної роботи;

* виховувати любов до праці;
* формувати пізнавальну самостійність і творчу активність; уміння працювати з технологічними картками.

**Обладнання та матеріали:** тканина, голки, ножиці, нитки, технологічні картки.

**Тип уроку:** урок формування вмінь і навичок

**Хід уроку.**

**1. Організаційний момент.**

Добрий день. Давайте знайомитися – я капітан. Мені хотілося здійснити подорож до невідомих островів. То я пропоную вам відправитися разом зі мною і взяти участь у дослідницькій роботі. Згодні? Тоді сідайте зручніше, бо ми відпливаємо від пристані. Усіляка робота краще виконується, коли у людини гарний настрій, тож посміхніться один одному. То ми піднімаємо наш прапор. Я хочу знати, який настрій у моєї команди, виберіть та покажіть одну з двох долонь(рефлексія):

Червона – хочу працювати;

Синя - попрацюємо, побачимо.

**2. Актуалізація опорних знань.**

Щоб корабель почав свою подорож, треба підняти якір. Ви теж повинні дістати з глибин пам‘яті знання, які здобули на минулих уроках. Тим паче, що вони будуть потрібні на сьогоднішньому уроці при виконанні практичної роботи.

Ось питання:

1. З якими ручними швами ви познайомилися раніше? *(уперед голку, назад голку)*

2. Для чого їх використовують? (*для з ‘єднання деталей)*

3. Як відміряти нитку*?(навколо ліктя)*

4. Скільки ниток ми беремо для шиття*?(одну)*

Ви добре знаєте матеріал попередніх уроків, тому якір піднято і ми вирушаємо в подорож.

**3. Мотивація навчальної діяльності.**

Ми з вами відправляємося у далеку подорож, попливемо до країни, що зветься **«ПОДАРУНКИ».**  На шляху нам зустрінуться багато островів. А які види рукоділля ви знаєте?(вишивка, в‘язання, аплікація, макраме, пошиття м‘якої іграшки тощо).

Перед нами острів «Технологічний», ми кидаємо якір.

На минулому уроці ми з вами розкроїли деталі нашої іграшки Нюши.

Сьогодні ми починаємо обробку деталей іграшки. З яких деталей ми почнемо? *(з дрібних).*

За допомогою яких інструментів ми це зробимо? (голки та нитки)

На цьому острові ви ознайомитесь з технологією з‘єднання деталей крою за допомогою технологічної картки.

*(технологічна картка* ***«Технологія обробки***

***деталей крою іграшки»)***

На якій відстані від краю треба накладати шов? *(0,5 см від краю)*

Перш ніж приступити до обробки деталей крою, як ми повинні скласти деталі? *(лицьовими сторонами у середину та зрівняти краї)*

Якими швами ми будемо користуватися*?(уперед голку, а потім назад голку, або накладати машинну стрічку)*

Технологічні картки виконання цих швів перед вами.

*(технологічні картки* ***«Технологій виконання шва***

***«уперед голку» та шва «назад голку»****)*

Молодці, все пригадали, та пливемо далі.

**4.Вступний інструктаж**

Я вже бачу острів «Рукоділля». Але ми не можемо пристати до берега, бо нас розділяє мілина.

На скільки вдало ми зможемо її обминути залежить від ваших знань техніки безпеки.

*Гра* ***«Передай м’яча».***

Передаючи м’яч один одному ми пригадуємо правила техніки безпеки під час роботи з голкою. Починаємо.

Молодці, ми вдало обминули мілину та нарешті кидаємо якір на острові «Рукоділля».

**5.Практична робота**

Учні працюють особисто по обробці деталей крою іграшки. Вчитель перевіряє якість, та допомагає у разі потреби.

**6.Підсумки уроку**

Ви гарно працюєте, молодці.

На цьому уроці ви познайомилися з однією цікавою та важливою професією. Я пропоную дати відповіді на мої запитання і у клітинках кросворду ви прочитаєте назву цієї професії.

*(кросворд)*

Запитання:

1. Ряд стібків, які повторюються. *(шов)*

2. Що зав’язується на кінці нитки при шитті*?(вузлик)*

3. Сто дві нірки на одній гірці. *(наперсток)*

4. Довжину тканин допомагає виміряти сантиметрова*…(стрічка)*

5. З якого матеріалу ви виготовляєте іграшку*?(тканина)*

6. В умілих руках вона робить дива: пошиє плаття, зашиє дірку, намалює картинку. *(голка)*

Яку професію ви освоїли? ***(швачка)***

Молодці!

На наступному уроці ми попливемо далі, бо наша мандрівка тільки розпочалася.

**7.Домашнє завдання**

Закінчити обробку деталей іграшки. Добрати та підготувати матеріал для наповнення іграшки.